Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2022г.
_____ / В.А.Накладнов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. № 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018г. № 49942) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Автор: Баева Александра Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью цикла ОГСЭ дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	156
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
	Количество часов на 2 курсе обучения / самостоятельная работа		
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3..
Тема 1. Персонал фирмы. Знакомство	**Содержание учебного материала**	**12**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Теоретическоее занятие: Персонал фирмы. Введение и активизация лексики»	2	
	2.Практическое занятие: «Представление. Визитная карточка. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Страна, язык, Национальность»	2	
	4.Практическое занятие: «Диалоги-знакомства.»	2	
	5.Практическое занятие: «Текст ФРГ- географическое положение, климат, ландшафт.»	2	
	6.Практическое занятие: «У карты страны. Диалоги, упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2 Командировка в Германию	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3..
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Практическое занятие: «Телефонный разговор с фирмой. Введение новой лексики, упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Время. Упражнения. Телефонный разговор, диалоги.».	2	
	3.Практическое занятие: «Числительные. Заказ билетов в аэропорту, диалоги»	2	
	4.Практическое занятие: «Заказ гостиницы. Факс, телекс, упражнения, диалоги»	2	
	5.Практическое занятие: «Текст «ФРГ – государство, политика, право».»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста, усвоение новой лексики	2	
Тема 3. Прибытие в Германию	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «В самолете. Введение новой лексики. Упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Таможенный контроль. Диалоги.»	2	
	3.Практическое занятие: «На остановке. Деловое письмо»	2	
	4.Практическое занятие: «На железнодорожном вокзале. Упражнения, диалоги. »	2	
	5.Практическое занятие: «Условные обозначения, символы на вокзале. Упражнения»	2	
	6.Практическое занятие: «Текст « Транспортная система ФРГ»»	2	
	7.Практическое занятие: «Беседа по теме, упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4. В гостинице	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3..
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1.Практическое занятие: «У администратора. Введение новой лексики, упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Еда в Германии. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «В ресторане. Диалоги»	2	
	4.Практическое занятие: «В ресторане. Диалоги»	2	

	5.Практическое занятие: «Письмо запрос, упражнения»	2	
	6.Практическое занятие: «Текст «Социальная безопасность»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: «Еда». Усвоение новой лексики	2	
Тема 5. **На фирме**	**Содержание учебного материала**	**22**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	1.Практическое занятие: «На фирме, введение лексики, упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Письмо-заказ. Письмо-предложение. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Объявления. Устройства на работу в фирму, заявление»	2	
	4.Практическое занятие: «Автобиография. Диалог-представление.»	2	
	5.Практическое занятие: «Текст «Экономическая система ФРГ»	2	
	6.Практическое занятие: «Беседа по теме. Диалоги, упражнения»	2	
	7.Практическое занятие: «Письмо-заказ. Письмо-предложение. Упражнения»	2	
	8.Практическое занятие: «Родословное дерево. Упражнения»	2	
	9.Практическое занятие: «Требования к евро-менеджеру, упражнения»	2	
	10.Практическое занятие: «Текст «Загрязнение окружающей среды»	2	
	11.Практическое занятие: «Беседа по теме, диалоги, упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6. **Обсуждение договора**	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1.Практическое занятие: «Подготовка договора, введение и активизация лексики.»	2	
	2.Практическое занятие: «Обсуждение договора, упражнения, диалоги.»	2	
	3.Практическое занятие: «Заключение договора, образцы договоров»	2	
	4.Практическое занятие: «Скидки. Упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «Упаковки, единицы измерения. Упражнения»	2	
	6.Практическое занятие: «Свободное время в ФРГ, хобби. Упражнения»	2	
	7.Практическое занятие: «Текст «Внешняя экономика в ФРГ»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 7. **Виды оплаты. Денежные средства**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3..
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «Немецкие деньги, валюты. Введение новой лексики.»	2	
	2.Практическое занятие: «Курс валюты. Диалог «Как нам платить?»	2	
	3.Практическое занятие: «В банке, обмен валюты. Упражнения, диалоги»	2	
	4.Практическое занятие: «Расходы семьи. Диалоги , упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «Работа с текстом «Денежная и банковская система ФРГ»	2	
	6.Практическое занятие: «История «евро». Упражнение, беседа по теме.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 8. **Ярмарки и выставки в ФРГ**	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2.,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1.Практическое занятие: «В прокате автомобилей. Введение лексики, упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Автомобиль на прокат. Диалоги, упражнения»	2	

	3.Практическое занятие: «На бензоколонке, в автомастерской. Диалоги, упражнения»	2	ПК 3.3.
	4.Практическое занятие: «Человек, части тела. Упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «У врача. Диалоги»	2	
	6.Практическое занятие: «Текст «Ярмарки и выставки в ФРГ»	2	
	7.Практическое занятие: «На выставке. Диалоги, упражнения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 9. Магазин и подарки	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «Отзыв заказа. Введение лексики, упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Пора подумать о подарках. Диалоги»	2	
	3.Практическое занятие: «В универмаге. Упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Посещение магазинов. Упражнения, диалоги»	2	
	5.Практическое занятие: «Страны говорящие на немецком языке. Чтение текста «Австрия. Швейцария.»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план магазина, усвоение новой лексики	2	
Тема 10 Лесное богатство нашей страны	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «Лес- наше богатство. Введение новой лексики»	2	
	2.Практическое занятие: «Винительный падеж с неопределенной формой. Упражнение. Текст «Дерево дружбы»	2	
	3.Практическое занятие: «Лаборатория под открытым небом. Работа с текстом»	2	
	4.Практическое занятие: «Национальные парки и заповедники. Парные союзы. Упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «Немецкий лес умирает. Работа с текстом.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 11. Моя профессия - Механик	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие: «История автомобиля. Работа с текстом.»	2	
	2.Практическое занятие: «Автомобиль, его основные части. Введение новой лексики.»	2	
	3.Практическое занятие: «Работа с текстом «Автомобиль.»	2	
	4.Практическое занятие: «Беседа по теме, технические характеристики автомобилей.»	2	
	5.Практическое занятие: «История трактора. Работа с текстом, упражнения.»	2	
	6.Практическое занятие: «Классификация тракторов, характеристики.»	2	
	7.Практическое занятие: «Беседа по теме, диалоги, упражнения.»	2	
	8.Практическое занятие: «Работа с текстом. «История электротехники» »	2	
	9.Практическое занятие: «Беседа по теме, диалоги, упражнения»	2	
	10.Практическое занятие: «Работа с текстом. «История электротехники» »	2	
	11.Практическое занятие: «Двигатели внутреннего сгорания. Введение и активизация лексики.»	2	
	12.Практическое занятие: «Работа с текстом « Двигатели внутреннего сгорания.»	2	
	13.Практическое занятие: «Немецкий ученый «Дизель.»	2	
	14.Практическое занятие: «Немецкий ученый «Дизель»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Усвоение новой лексики. Чтение, перевод текста. Подготовка к зачету		
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		**8**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**168**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

Ивлева Г.В.

Гриф УМО СПО код книги 405982 2021г. 238с. ISDN 978-5-5334-04306-8

2. Немецкий язык (В1)

Учебник 2 издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ.

Дисциплины: Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

Витайкина Р.В., Новикова Н.И., Саклакова Н.Н..

Гриф УМО СПО Код книги 396908 2021г. 446с. ISDN 978-5-9916-9410-0

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eor.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.5ballov.ru/ – Образовательный портал
4. http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; –создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; **аудирование** – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. **чтение** – читать аутентичные тексты разных стилей(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в	**Монологическая форма.** «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. **диалогическая форма.** «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10 **аудирование** Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, ученик исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации. **чтение** Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера,	*Оценка результатов выполнения упражнений*

зависимости от коммуникативной задачи; **письменная речь** – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	грамматические ошибки исправляются с помощью учителя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. **письменных работ.** «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; –языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; –лингвострановедческую, странно-ведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	**творческая работа:** (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные учеником. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера	*Оценка результатов выполнения практической работы*